

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

**ГODOVOЙ ОТЧЕТ**  
по учебно-воспитательной деятельности  
ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики»  
за 2015-2016 учебный год

Горловка, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1	Динамика развития учебного заведения 3
2	Учебно-методическая деятельность колледжа в 2015-2016 уч.г. 5
2.1	Компьютерно-экономическое отделение 5
2.2	Механическое отделение 8
2.3	Сравнительная характеристика деятельности дневных отделений колледжа 13
2.4	Заочное отделение 13
2.5	Методическая работа и повышение педагогического мастерства 18
3	Воспитательная работа 28
4	Динамика материально-технической базы колледжа в 2015 - 16 уч.г. 38
5	Качество использования выпускников 2015-16 у.г. 40
	Вывод 43
	Приложение 1 Достижения студентов колледжа

## 1 Динамика развития учебного заведения

ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики» является государственным и аккредитованным средним профессиональным образовательным учреждением.

Предоставление образования специалиста среднего звена, по техническим и экономическому направлениям подготовки, осуществляется по дневной и заочной формам обучения.

На основании разрешения МОН ДНР от 01 ноября 2015 года №594 на осуществление образовательной деятельности, студенты колледжа получали образование по специальностям:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- 27.02.04 «Автоматические системы управления»,
- 15.02.08 «Технология машиностроения»,
- 09.02.02 «Компьютерные сети».

Во время приемной комиссии 2015 года состоялся первый набор студентов специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» дневной формы обучения на базе основного общего образования (9кл.).

01 июля 2016 года состоялся первый выпуск студентов колледжа по программам ГОС СПО.

С целью обеспечения стабильного и качественного функционирования учебного заведения августовский педагогический Совет определил следующие ключевые образовательные цели и задачи:

Цели	Задачи
Реализация государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	Разработка методического сопровождения внедрения ГОС СПО в образовательный процесс
	Формирование ОПОП по специальностям в соответствии с ГОС СПО
	Повышение квалификации, переподготовки и аттестация педагогических и руководящих кадров
Обеспечение условий для формирования личности студента как человека культуры – будущего конкурентно способного специалиста, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное	Сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций колледжа; формирование и развитие ключевых компетенций
	Формирование здорового образа жизни, гражданской ответственности, самосовершенствования, саморегулирования, социального взаимодействия и развития у студентов

творчество	ориентации на общечеловеческие ценности
	Вовлечение студентов в общественную социально-значимую деятельность через волонтерскую работу
	Активизация работы самоуправления колледжа
	Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы
Развитие системы менеджмента качества образования	Выполнение плана работы колледжа
	Внедрение информационных технологий в образовательный процесс
Формирование положительного имиджа образовательного учреждения среди жителей города и Донецкой Народной Республики	Выполнение плана набора обучающихся согласно контрольным цифрам (государственному заказу)
	Проведение областных и республиканских студенческих олимпиад
	Выездная работа со школьниками города
	Содействие трудоустройству выпускника колледжа
	Повышение показателей личных и командных достижений обучающихся колледжа в культурно-массовых и спортивных мероприятиях городского и республиканского уровня
	Развитие системы непрерывного повышения профессиональной квалификации педагогических работников

Проработка этих задач определила направления педагогической работы цикловых комиссий и колледжа в целом.

В своей внешней деятельности колледж продолжает сотрудничество с ВУЗАМИ Республики, то есть с Макеевским экономико–гуманитарным институтом и Донецким национальным техническим университетом. Таким образом, выпускники колледжа имеют возможность продолжения получения образования по избранному направлению на 3 курсе в ДонНТУ и 3 курсе МЭГИ. Данный факт свидетельствует о системном подходе ГПОУ «ГКПТЭ» к обеспечению молодежи непрерывным образованием.

## 2. Учебно-методическая деятельность колледжа в 2015-2016 уч.г.

Задача обеспечения стабильного и качественного функционирования учебного заведения обусловило выбор задач цикловых комиссий и стабильность в закреплении циклов за отделениями.

За дневным механическим отделением были закреплены цикловые комиссии профессиональной электромеханической подготовки и профессиональной технологической подготовки.

За дневным компьютерно-экономическим отделением были закреплены цикловые комиссии общеобразовательной подготовки, математической и общей естественнонаучной подготовки и профессиональной учетно-экономической подготовки.

Общий контингент колледжа на начало года составлял – 350 человек, то есть 95,6% прошлогодних показателей.

Общей причиной определенных трудностей организационно-методической работы, в течение года, был факт перехода на новые Государственные образовательные стандарты СПО и обновление системы образования в целом.

### 2.1 Компьютерно-экономическое отделение дневной формы обучения

#### 2.1.1 Специальность 09.02.02 «Компьютерные сети»

Контингент студентов по специальности в начале учебного года - 20 человек, что составило в текущем году 6,8% общего контингента дневной формы обучения. В 2015 - 2016 учебном году потеря студентов на специальности составила 1 человек (в связи с переездом в другую страну).

Учебная работа студентов отделения осуществлялась в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09.2015 г. №525.

Результаты учебной деятельности студентов дневной формы обучения, которые продолжают обучение: успеваемость студентов данной специальности - 100%, качество знаний на конец года составило 52,63%, что выше итогов за первый семестр на 5,26%. Эти данные соответствуют уровню подготовки студентов, их можно считать удовлетворительным.

Количество студентов, успевают на:

«5»	1 – 5,26%
на «4» и «5»	9 – 47,37%

Общее количество пропусков занятий за год - 1006 часов, что составило 3,07% от общего количества отработанных человеко-часов. Увеличение пропусков занятий во втором семестре (828 час.) по сравнению с первым семестром (178 час.) составило 650 часов или 2,96%, что объясняется

повышением уровня заболеваемости студентов в зимний период, проведением весенней диспансеризации и профосмотра.

Количество пропусков занятий без уважительных причин за учебный составило 42 часа или 0,13% отработанных человеко - часов. Несвоевременное оформление документов, дающих право пропуска занятий считать уважительными, привели к увеличению прогулов во втором семестре по сравнению с первым семестром на 0,15%.

Данная динамика посещаемости занятий в целом не повлияла на результативность работы студентов. Рост качества знаний во втором семестре учебного года по сравнению с первым семестром закономерен и объясняется четко организованным учебным процессом на отделении.

### **2.1.2 Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

Контингент в начале учебного года - 53 человек, что на 25,4% меньше прошлогоднего контингента отделения, в текущем году составило 18% общего контингента дневной формы обучения (больше прошлогодних показателей на 0,3%). В 2015 - 2016 учебном году отделение потеряло 9 студентов. Снижение численности студентов отделения связано с отчислением по причинам:

- смена жительства - 1;
- по собственному желанию - 1;
- перевод в другое учебное заведение – 4;
- за невыполнение учебной программы - 1;
- академический отпуск - 1.
- перевод на заочную форму обучения – 1.

Два человека увеличили контингент студентов специальности: одна студентка восстановилась на учебу после академического отпуска в группу 34БЭ, одна студентка переведена с другого учебного заведения в группу 24БЭ.

Учебная работа студентов отделения осуществлялась в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09. 2015 г. №525.

Результаты учебной деятельности студентов дневной формы обучения, которые продолжают обучение (32 человека):

«5»	1 – 3,13%
на «4» и «5»	18 – 56,25%

Успеваемость этой категории студентов - 100%, качество знаний на конец года – 59,38%, что выше прошлогоднего показателя качества на 14,22%. Эти показатели соответствуют уровню подготовки студентов, их можно считать удовлетворительными.

Общие пропуски занятий увеличились на 3,93%, хотя прогулы сократились на 0,37%.

В 2015-2016 учебном году по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» формой проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО была защита дипломных работ.

Дипломная работа свидетельствует о степени овладения студентом теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками, об уровне его подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

По итогам работы ГИА выпускники отделения специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2015-16 учебном году при 100% успеваемости завершения подготовки продемонстрировали достаточный уровень знаний, о чем свидетельствуют результаты защиты дипломных работ.

13 выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» показали следующие результаты:

Оценка	Количество студентов
«5»	2
«4»	9
«3»	2
Успеваемость	100 %
Качество	84,62%, что на 19,62 % выше прошлогодних показателей

Значительное повышение качества знаний студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» объективно связано с их общим уровнем учебной успеваемости.

Один выпускник (7,7%) специальности завершил обучение с дипломом с отличием (в прошлом учебном году дипломов с отличием было 2, что составляло 10%).

При этом следует отметить достижения дипломного проектирования:

- 100% дипломов выполнены с применением ЭВМ;
- все студенты защищали дипломные работы с применением мультимедийного оборудования, представив тематические презентации;
- дипломные работы написаны на основе законодательных и нормативных материалов ДНР, финансовых и бухгалтерских материалов промышленных предприятий.

## 2.2. Механическое отделение дневной формы обучения

### 2.2.1 Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

Контингент студентов по специальности в начале учебного года - 77 человек, что на 43% меньше прошлогоднего контингента отделения, в текущем году составило 26,1% общего контингента дневной формы обучения (меньше прошлогодних показателей на 7,57%). В 2015 - 2016 учебном году отделение потеряло 13 студентов. Снижение численности студентов отделения связано с отчислением по причинам:

- смена жительства - 1;
- по собственному желанию - 3;
- за невыполнение учебной программы - 2;
- как не приступившие к занятиям – 1;
- в связи со смертью – 1;
- перевод на заочную форму обучения – 5.

Три человека увеличили контингент студентов специальности: два студента восстановились на учебу: один в группу 42Т, второй – в группу 21Т; один - дополнительный прием – в группу 21Т.

Учебная работа студентов отделения осуществлялась в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09.15 г. №525.

Результаты учебной деятельности студентов дневной формы обучения, которые продолжают обучение: успеваемость студентов данной специальности - 100%, качество знаний составляло на конец года 55,8%. Эти данные соответствуют уровню подготовки студентов, их можно считать удовлетворительными.

Результаты учебной деятельности студентов дневной формы обучения, которые продолжают обучение (43 человека):

«5»	-
на «4» и «5»	24 – 55,8%

Общее количество пропусков занятий за год - 5240 часов, что составило 8,45% от общего количества отработанных человеко-часов. Увеличение пропусков занятий во втором семестре (3520 час.) по сравнению с первым семестром (1720 час.) составило 1800 часов или 2,9%, что объясняется повышением уровня заболеваемости студентов в зимний период, проведением весенней диспансеризации и профосмотра.

Количество пропусков занятий без уважительных причин за учебный год составило 410 часов или 0,66% отработанных человеко-часов. Несвоевременное оформление документов, дающих право пропуски занятий считать уважительными, привели к увеличению прогулов во втором семестре (316 час) по сравнению с первым семестром (102 час) на 0,34%

Данная динамика посещаемости занятий в целом не повлияла на результативность работы студентов. Рост качества знаний во втором семестре (55,82%) учебного года по сравнению с первым семестром (51,06%) закономерен и объясняется четко организованным учебным процессом на отделении.

В 2015-2016 учебном году по итогам работы ГКК выпускники отделения по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» при 100% успеваемости завершения подготовки продемонстрировали достаточный уровень знаний, о чем свидетельствуют результаты защиты дипломов:

Содержание дипломных проектов в полном объеме соответствует требованиям стандарта образования по специальности 15.02.08 "Технология машиностроения".

Дипломный проект свидетельствует о степени овладения студентом теоретическими знаниями, методическими приемами и практическими навыками, об уровне его подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

24 выпускника специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» показали результаты:

Оценка	Количество студентов
„5”	5
„4”	11
„3”	8
Успеваемость	100 %
Качество	66,7%, что на 4,48 % выше прошлогодних показателей

Итоги проведения ГИА (защита ДП):

№ п/п	Показатель	Количество	% от общего объема выпуска
1	Часть дипломных проектов, выполненных с применением ЭВМ	24	100%
2	Часть дипломных проектов по заказу предприятия	4	16,7%
3	Часть дипломных проектов, специальные части которых рекомендованные к внедрения в материально-техническую и методическую базы ГКПТЭ	12	50%
4	Из них внедрено в методическую базу ГКПТЭ	12	50%

5	Студенты, которые получили диплом с отличием: 1. Оклея В.А. 2. Стёжка Е.Д. 3. Харитонов О. Ю. 4. Мащенко Н. Е.	4	16,7%
6	Студенты, качественно защитившие диплом ("4", "5")		
	на «5»	5	20,83%
	на «4»	11	45,83%

Четверо выпускников (16,7%) специальности завершили обучение с дипломом с отличием, что на 10,03% выше показателей прошлого учебного года (6,67%).

Следует отметить, что достижения по улучшению дипломного проектирования прошлого года, в целом, сохранены:

- 100% дипломов выполнены с применением ЭВМ;
- реальные дипломы, выполненные по заказу предприятий города – 4 (16,7%), что на 16,7% выше прошлогодних показателей (т.к. в 2014-2015гг реальные дипломные проекты отсутствовали) и на 14,4% выше показателей 2013-2014 у.г.;
- дипломы с реальными спецчастями для улучшения материально-лабораторной базы колледжа – 12 (50,0%), что на 3,33% выше, чем в 2014-2015у.г.

Студенты: Великохатко Д.П. (специальность 15.02.08 «Технология машиностроения») и Панченко В.А. (специальность 27.02.04 «Автоматические системы управления») выполняли один комплексный дипломный проект.

Показатели качества студентов выпускных групп по специальности «Технология машиностроения» вполне соответствует требованиям Министерства образования и науки ДНР и реально отражает уровень подготовки выпускников ГКПТЭ.

### **2.2.2 Специальность 27.02.04 «Автоматические системы управления»**

Контингент в начале учебного года - 145 человека, что на 25,64% меньше прошлогоднего контингента отделения, в текущем году составило 49,15% общего контингента дневной формы обучения (больше прошлогодних показателей на 0,52%, т.е. практически осталось на уровне 2014-15 у.г.) В 2015 - 2016 учебном году отделение потеряло 9 студентов. Снижение численности студентов отделения связано с отчислением по причинам:

- смена жительства - 1;
- перевод в другое учебное заведение – 1;
- за невыполнение учебной программы - 2;
- как не приступившие к занятиям – 3;

- перевод на заочную форму обучения – 2.

Три человека увеличили контингент студентов специальности: два студента восстановились на учебу: один в группу 323М, второй – в группу 44М; один - дополнительный прием – в группу 13АСУ.

Шесть студентов группы 4КР завершили обучение в марте 2016 года и получили дипломы.

Учебная работа студентов отделения осуществлялась в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 17.09. 2015 г. №525.

Результаты учебной деятельности студентов дневной формы обучения, которые продолжают обучение (103 человека):

«5»	-
на «4» и «5»	55

Успеваемость этой категории студентов - 100%, качество знаний на конец года – 53,4%, что выше прошлогоднего показателя качества на 24,55%. Эти показатели соответствуют уровню подготовки студентов, их можно считать удовлетворительными.

Общее количество пропусков занятий за год - 8196 часов, что составило 5,8% от общего количества отработанных человеко-часов. Увеличение пропусков занятий во втором семестре (4966 час.) по сравнению с первым семестром (3746 час.) составило 648 часов или 0,46%, что объясняется повышением уровня заболеваемости студентов в зимний период, проведением весенней диспансеризации и профосмотра.

Количество пропусков занятий без уважительных причин за учебный год составило 1238 часов или 0,88% отработанных человеко-часов. Несвоевременное оформление документов, дающих право пропуска занятий считать уважительными, привели к увеличению прогулов во втором семестре (690 час) по сравнению с первым семестром (548 час) на 0,1%

Данная динамика посещаемости занятий в целом не повлияла на результативность работы студентов. Рост качества знаний во втором семестре (53,4%) учебного года по сравнению с первым семестром (49,04%) закономерен и объясняется четко организованным учебным процессом на отделении.

В 2015-2016 учебном году по итогам работы ГКК выпускники отделения по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления» при 100% успеваемости завершения подготовки продемонстрировали достаточный уровень знаний, о чем свидетельствуют результаты защиты дипломов:

Содержание дипломных проектов в полном объеме соответствует требованиям стандарта образования по специальности 27.02.04 "Автоматические системы управления".

Из 29 выпускников специальности 27.02.04 "Автоматические системы управления":

Оценка	Количество студентов
„5”	3 – 10,3%
„4”	16 – 55,2%
„3”	10 – 34,5%
Успеваемость	100%
Качество знаний	65,5%, что на 1,35% выше прошлогодних показателей

Итоги проведения ГИА (защита ДП):

№ п/п	Показатель	Количество	% от общего объема выпуска
1	Часть дипломных проектов, выполненных с применением ЭВМ	29	100
2	Часть дипломных проектов по заказам предприятия	5	17,24
3	Часть реальных дипломных проектов, рекомендованных ГКК к внедрению, в том числе с реальными специальными частями	21	72,4
4	Из них внедрено: в производство для развития материальной базы колледжа	5 16	17,24 55,17
5	Студенты, которые получили диплом с отличием	1 Иващенко Р.О.	3,45
6	Студенты, которые качественно защитили диплом („4”, „5”)	19	65,5

Один выпускник (3,45%) специальности завершил обучение с дипломом с отличием, практически на уровне прошлого учебного года (3,77%).

Следует отметить, что достижения по улучшению дипломного проектирования прошлого года, в целом, сохранены:

- 100% дипломов выполнены с применением ЭВМ;
- реальные дипломы, выполненные по заказу предприятий города – 5 (17,24%), что на 11,58% выше прошлогодних показателей;
- дипломы с реальными спецчастями для улучшения материально-лабораторной базы колледжа – 16 (55,17%), что на 8,0% выше, чем в 2014-2015у.г.

Темы дипломных проектов были подобраны на машиностроительных предприятиях города.

Темы реальных дипломных проектов подобраны с учетом потребностей машиностроительных предприятий города: ЧП «Диабаз», ООО «НГМЗ», ООО «ГЭМЗ».

Темы специальных частей дипломных проектов направлены на развитие материально-технической базы колледжа и восстановление работоспособности оборудования в учебно-производственных мастерских и лаборатории «Технологического оборудования и оснастки» колледжа.

Выполнение реальных дипломных проектов и специальных частей подтверждено актами внедрения.

Студенты: Великохатко Д.П. (специальность 15.02.08 «Технология машиностроения») и Панченко В.А. (специальность 27.02.04 «Автоматические системы управления») выполняли один комплексный дипломный проект.

Показатели качества студентов выпускных групп по специальности «Автоматические системы управления» вполне соответствует требованиям Министерства образования и науки ДНР и реально отражает уровень подготовки выпускников ГКПТЭ.

### 2.3 Сравнительная характеристика деятельности дневных отделений колледжа

Уровень общей успеваемости и качества знаний по дневной форме обучения демонстрирует сравнительная таблица учебной деятельности за пять последних учебных лет.

Ее содержание свидетельствует, что общие показатели учебной результативности за всеми аспектами достаточно стабильны с тенденцией увеличения качества знаний за счет механического дневного отделения.

По колледжу	Общая успеваемость, %						Качество знаний, %					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Δ	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Δ
Всего	99,7	97,8	96,4	100	100	0	48,3	52,1	33,3	37,0	58,4	+21,4

Посещение занятий студентами колледжа снизилось по сравнению с прошлым годом на 2 % , это вызвано увеличением количества заболеваний в зимний период.

### 2.4 Заочное отделение

В 2015 -2016 у.г. заочное отделение объединяло 8 групп: 2 группы специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 3 группы

специальности «Технология машиностроения» и 3 группы специальности «Автоматические системы управления».

Контингент отделения на начало учебного года составлял 68 студентов, что ниже прошлогоднего контингента на 23,6%. Несколько ниже (-3 студента) прошлогодних показателей новый набор способствовал уменьшению контингента и негативно влияет на общие показатели отделения. Как составляющая общего контингента по колледжу (на начало учебного года 363 чел.) заочное отделение в 2015-16 учебном году составляет 18,73% против 18,16% в 2014-15 у.г..

Потери контингента за год составили 22 студента, что на одного студента меньше в сравнении с 2014-2015 у.г.

Снижение численности студентов отделения связано с отчислением по причинам:

- по собственному желанию - 3;
- за невыполнение учебной программы - 17;
- в связи с не заключением договора о контрактной форме обучения – 2.

Дополнительный набор 2-х абитуриентов и восстановление 1-го студента пополнили контингент заочного отделения. В течении учебного года с дневной формы обучения на заочную перешли 8 студентов.

Выпуск студентов по всем специальностям заочного отделения составил 28 человек.

На конец учебного года контингент студентов, продолжающих обучение, составляет 29 человек против 45 в прошлом году. Таким образом, имеет место негативная тенденция по снижению контингента на отделении.

Учебная работа студентов отделения осуществлялась в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям, учебными планами, программами, графиком учебного процесса.

#### **2.4.1 Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»**

К концу года контингент группы составил 10 человек.

Количество студентов, продолжающих обучение - 6 человек.

Результаты учебной деятельности студентов специальности, продолжающих обучение: общая успеваемость 100% при качестве знаний 66,7%.

Успевают на:

«5»	–
«4»	4 – 66,7%
«3»	2 – 33,3%

Данный показатель является объективным; он характеризует достаточный уровень подготовки студентов, хотя и является ниже прошлогоднего показателя на 33,3%.

По итогам работы ГКК по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в 2015-16 учебном году выпускники отделения продемонстрировали достаточный уровень знаний, о чем свидетельствуют результаты Государственной итоговой аттестации.

Защита дипломных работ 4-х выпускников специальности показала следующие результаты:

- на «5» – 0,
- на «4» – 3 (75%)
- на «3» – 1 (25%).

При 100%-ой успеваемости качество завершения обучения составило 75%, что на 12,5% выше прошлогодних показателей.

При добросовестном отношении к учебе студентов повышение показателей уровня качества объективно объясняется наличием достаточного опыта их работы по специальности.

#### 2.4.2 Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

Результаты учебной деятельности 14 студентов, которые продолжают обучение по специальности: общая успеваемость на конец года 100% при качестве знаний 85,71%, что выше прошлогоднего показателя на 33,08%.

Результативность учебной деятельности 14 студентов, продолжающих обучение:

«5»	0
«4» и «5»	12 – 85,71%
«3»	2 – 14,29%

По итогам работы ГКК в 2015-2016 учебном году 16 выпускников по специальности «Технология машиностроения» продемонстрировали достаточный уровень знаний, о чем свидетельствуют результаты защиты дипломных проектов:

«5»	3 – 18,75%
«4»	10 – 62,5%
«3»	3 – 18,75%
Успеваемость	100%
Качество знаний	81,25%

Показатели качества завершения обучения студентов по специальности «Технология машиностроения» вполне соответствует требованиям Министерства образования и науки ДНР и реально отражает уровень подготовки выпускников, хотя ниже прошлогодних на 6,25%.

К основным достижениям, влияющим на качество дипломного проектирования необходимо отнести:

- 100% дипломов выполнены с применением ЭВМ;

- дипломы с реальными специальными частями для улучшения материально – технической и методической базы колледжа - 9 (56,25% против 50% в 2014-2015 учебном году; все 9 специальных частей внедрены).

В отчете о работе Государственной квалификационной комиссии отмечено отсутствие реальных дипломных проектов по заказу предприятия. При этом следует отметить, что несмотря на сложившуюся экономическую обстановку в машиностроительной промышленности, все темы дипломных проектов были выполнены на базе работающих машиностроительных предприятий г.Горловка.

Для формирования «портфеля заказов» со стороны предприятий цикловой комиссии профессиональной технологической подготовки под руководством Т.М.Толмачевой необходимо активизировать учебную, организационную и профориентационную работу.

### 2.4.3 Специальность 27.02.04 «Автоматические системы управления»

Результаты учебной деятельности 9 студентов специальности, которые продолжают обучение: общая успеваемость на конец года 100% при качестве знаний 33,3%, что выше прошлогоднего показателя на 3,3%.

Результаты учебной деятельности следующие:

«5»	0
«4» и «5»	3 – 33,3%
«3»	6 – 66,7%

Демонстрируется недостаточный уровень учебной успеваемости студентов данной специальности, несмотря на незначительный рост качества знаний в этом году.

По итогам работы ГКК выпускники отделения по специальности «Автоматические системы управления» (8 студентов) в 2015-16 учебном году продемонстрировали достаточный уровень знаний, о чем свидетельствуют результаты защиты дипломных проектов:

на «5» - 0

на «4» - 5 – 62,5%

на «3» - 3 – 37,5%

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 62,5%

Показатели качества завершения обучения студентов по специальности «Автоматические системы управления» вполне соответствует требованиям Министерства образования и науки ДНР и реально отражает уровень подготовки выпускников, хотя и ниже прошлогодних на 8,9%.

К основным достижениям, влияющим на качество дипломного проектирования необходимо отнести:

- 100% дипломов выполнены с применением ЭВМ;
- один дипломный проект выполнен по заказу предприятия ЧП «Диабаз» (12,5% против 2-х проектов – 28,6% в прошлом году) – уменьшение заказов предприятий связано с объективными причинами;
- дипломы с реальными специальными частями для развития материально – технической базы колледжа и восстановления работоспособности оборудования в учебно-производственных мастерских и лаборатории «Технологического оборудования и оснастки» - 4 (50% против 57,2% в 2014-2015 учебном году; все 4 специальных частей внедрены).

## **2.5 Методическая работа и повышение педагогического мастерства**

Усилия педагогического коллектива в вопросе повышения методического и педагогического мастерства определялись в текущем году в соответствии с **главной методической целью:** «Полная разработка учебно-методической документации в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и ее целостная реализация в образовательном процессе».

**В соответствии с главной целью были установлены соответствующие задачи:**

- Совершенствование работы по созданию учебно-методических комплексов специальностей в условиях внедрения ГОС СПО;
- Совершенствование содержания образовательных услуг;
- Создание необходимой ресурсной базы современного профессионального образования на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы;
- Создание условия для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты;
- Способствование развитию личных творческих способностей одаренных учащихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей колледжа;
- Обеспечение функционирования и развития воспитательной системы колледжа с учётом мотивации учащихся в учебной и общественной деятельности.

В целом, по результатам работы методического совета, анализ выполнения цикловыми комиссиями соответствующих заданий можно считать общее состояние методической и работы по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива удовлетворительным.

Среди безусловных достижений с учетом значимости и приоритетности методических заданий целесообразно выделить следующие аспекты и виды работ:

1. Повышение квалификации и аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников проводилась на основании Временного положения об аттестации педагогических работников, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 330 от 20 июля 2015г., зарегистрированного в Министерстве юстиции под № 339 от 06 августа 2015 года.

Разработано Положение об аттестации педагогических работников колледжа, утверждено приказом по образовательному учреждению № 152-Д от 10.09.2015г, с изменением на основании приказа по колледжу № 186-Д от 23.10.2015г.

Приказом по образовательному учреждению № 152-Д от 10.09.2015г. утвержден состав аттестационной комиссии - 10 человек; составлены перспективный план аттестации педагогических работников на 2016-2020 год и перспективный план осуществления дополнительного профессионального образования педагогических работников на 2015-2019 год (рассмотрены на заседании педагогического Совета 31.08.2015г., протокол №1), составлен график аттестации педагогических работников на 2015-2016 учебный год (рассмотрен на заседании аттестационной комиссии колледжа 24.09.2015г. протокол №2 и утвержден приказом по колледжа №174-Д от 25.09.2015г.).

На сайте колледжа создана информационная база «облако» по вопросам аттестации и повышения квалификации педагогических работников, в методическом кабинете имеются в наличии все нормативные правовые акты.

В 2015-16 учебном году 17 педагогических работников прошли очередную аттестацию, в том числе 14 преподавателей высшей категории (из них 4 чел. - на присвоение педагогического звания «преподаватель-методист»), 3 преподавателя первой категории и 4 педагогических работника прошли внеочередную аттестацию на установление квалификационной категории «специалист 2 категории».

Все педагогические работники, аттестующиеся в 2015-2016 учебном году, прошли курсы повышения квалификации в межаттестационный период.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

- 25 педагогических работников - курсы повышения квалификации по очно - дистанционной форме (Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников) по программе

«Педроботники учебных заведений ГПОУ СПО», 180 часов, на базе ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики»;

- 2 человека - курсы повышения квалификации по заочной форме (Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников) по программе «Методисты», 180 часов;

- 3 человека - курсы повышения квалификации по заочной форме (Республиканский институт последипломного образования инженерно-педагогических работников) по программе «Директора, заместители директоров», 180 часов.

С целью совершенствования непрерывного образования педагогических работников создана и систематически обновляется полная текстовая база данных «Педагогическая периодика Донецкой Народной Республики», ссылка на которую размещена на официальном сайте ГПОУ «ГКПТЭ».

В библиотеке создана и постоянно пополняется структурированная картотека «Новинки педагогики».

Библиотека колледжа готовит информационные бюллетени «Новые поступления по проблемам профессионального образования, педагогики, психологии».

## 2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей

2.1. Педагогические работники ГПОУ «ГКПТЭ» систематически принимают участие в мероприятиях, предусмотренных планом работы УМЦ ПТО. Так за текущий учебный год преподаватели приняли участие в следующих мероприятиях, предусмотренных планом:

- вебинар «Внедрение опыта работы с использованием инновационных технологий при подготовке специалистов среднего звена» Кучеренко Т.В., Клубаков В.М.;

- научно-практическая конференция для педагогов «Деловая игра на занятиях дисциплины «Инженерная графика» Попенко Н.Г.;

- вебинар преподавателей иностранного языка «Использование метода проектов на занятиях по иностранному языку» Павлось А.В.;

- Круглый стол «Реальное дипломирование. Основные принципы и значимость в современном обучении Савченко Л.К.;

2.2. Вне плана работы УМЦ ПТО преподаватели приняли участие в работе следующих конференций:

- Свириденко М.Н. - март 2016 г. Республиканская научно-практическая интернет-конференция (ООВПО «Горловский институт иностранных языков»;

- Леонова Е.В. – апрель 2016г. - конференция «Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс».

### 2.3. Издательская деятельность.

По результатам перечисленных мероприятий были выпущены сборники статей участвующих преподавателей. Кроме этого за текущий учебный год были следующие публикации педработников:

- Методический портал «Сокровищница опыта педагогов среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] / Свириденко М.Н. Из опыта работы по воспитанию патриотизма у студентов колледжа. Режим доступа

<https://pedmanagement.wordpress.com/2016/05/23/%D0%B8%D0%B7-%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B-%D0%BF%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82/>

- Свириденко М.И. Использование структурно-логических схем в учебном процессе [Текст] / Свириденко М.И.// Гуманитарный вестник Горловского института иностранных языков, 2015 выпуск 2;

- Павлось А.В. Инновационно-коммуникативный подход к изучению иностранного языка [Текст] / Павлось А.В.// Гуманитарный вестник Горловского института иностранных языков, 2015 выпуск 2;

- Свириденко М.Н. Адаптация студентов нового набора в процессе изучения общеобразовательных дисциплин [Текст] / Свириденко М.Н.// Гуманитарный вестник Горловского института иностранных языков, 2015 выпуск 2;

2.4. Созданы персональные сайты преподавателей в системе «Инфоурок», «Мультиурок». Также работает сайт цикловой комиссии профессиональной учетно-экономической подготовки [economicrmo.ucoz.com](http://economicrmo.ucoz.com) с привлечением преподавателей учетно-экономических дисциплин региона.

Персональные сайты педагогических работников ГПОУ «Горловский колледж промышленных технологий и экономики»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория, пед. звание	Адрес персонального сайта
1	Мудрецкая Елена Владимировна	преподаватель	высшая	<a href="http://infourok.ru/user/mudreckaya-elena-vladimirovna">http://infourok.ru/user/mudreckaya-elena-vladimirovna</a> <a href="http://multiurok.ru/dly-matematikov/lenta/">http://multiurok.ru/dly-matematikov/lenta/</a>
2	Горбатовская Наталья Валентиновна	преподаватель	высшая, преподаватель-методист	<a href="http://economicrmo.ucoz.com">economicrmo.ucoz.com</a>
3	Кучеренко Татьяна Васильевна	Зав. учебно-методическим кабинетом	первая	<a href="http://infourok.ru/user/kucherenko-tatyana-vasilevna">http://infourok.ru/user/kucherenko-tatyana-vasilevna</a>
4	Дубинина Елена Леонидовна	Зав. отделением	высшая	<a href="http://infourok.ru/user/dubinina-elena-leonidovna">http://infourok.ru/user/dubinina-elena-leonidovna</a>
5	Мержева Татьяна Анатольевна	Культ. организатор	высшая	<a href="http://infourok.ru/user/merzheva-tatyana-anatolevna">http://infourok.ru/user/merzheva-tatyana-anatolevna</a>
6	Павлось Александр	преподаватель	высшая	<a href="http://infourok.ru/user/pavlos-aleksandr-vladimirovich">http://infourok.ru/user/pavlos-aleksandr-vladimirovich</a>

	Владимирович			
7	Савченко Любовь Константиновна	преподаватель	высшая, преподаватель- методист	<a href="http://infourok.ru/user/savchenko-lyubov-konstantinovna">http://infourok.ru/user/savchenko-lyubov-konstantinovna</a>
8	Бондаренко Евгения Павловна	преподаватель	высшая	<a href="http://infourok.ru/user/bondarenko-evgeniya-pavlovna">http://infourok.ru/user/bondarenko-evgeniya-pavlovna</a>
9	Леонова Елена Владимировна	преподаватель	высшая	<a href="http://infourok.ru/user/leonova-elena-vladimirovna/progress">http://infourok.ru/user/leonova-elena-vladimirovna/progress</a>
10	Овчаренко Елена Владимировна	Зав. отделением	высшая	<a href="http://infourok.ru/user/ovcharenko-elena-vladimirovna">http://infourok.ru/user/ovcharenko-elena-vladimirovna</a>

2.5. Подготовлены материалы для участия в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Лучшая презентация опыта работы».

2.6. В целях обобщения и распространения личного педагогического опыта в 2015-16 уч.г. преподаватели выступали на методических советах (протокол № 2 от 02.12.2015г., № 3 от 27.01.2016г., № 4 от 30.03.2016г.), а также на заседаниях цикловых комиссий:

- Использование ветогенных технологий на занятиях по «Литературе» - специалист высшей категории Леонова Е.В.;

- Инновационные технологии проведения практических занятий по дисциплине «Компьютерное моделирование» - специалист 1 категории Щепихин В.Н.;

- Практическое обучение как важнейшая составляющая в подготовке специалистов среднего звена - специалист высшей категории Бондаренко Е.П.;

- Инновационные компьютерные технологии при выполнении практических работ - специалист высшей категории Савченко Л.К.;

- Реализация проектной технологии при изучении экономических дисциплин - специалист высшей категории Овчаренко Е.В.;

- Современные технологии в образовании – условие успешного перехода СПО при подготовке специалистов по новым ГОС - специалист высшей категории Мудрецкая Е.В.;

- Системно-деятельностный подход в основе ГОС при подготовке бухгалтеров - специалист высшей категории Горбатовская Н.В.;

- Использование структурно-логических схем в изучении истории - специалист высшей категории Свириденко М.И.;

- Внедрение компаративного подхода при интерпретации литературных текстов в аудиторной и внеаудиторной работе - специалист высшей категории Мержева Т.А.;

- Влияние инновационных технологий на повышение познавательной активности студентов при изучении дисциплины «Математика» - специалист высшей категории Свириденко М.Н.;

- Использование интерактивных технологий – путь повышения

качества знаний студентов - специалист высшей категории Савченко Л.К.

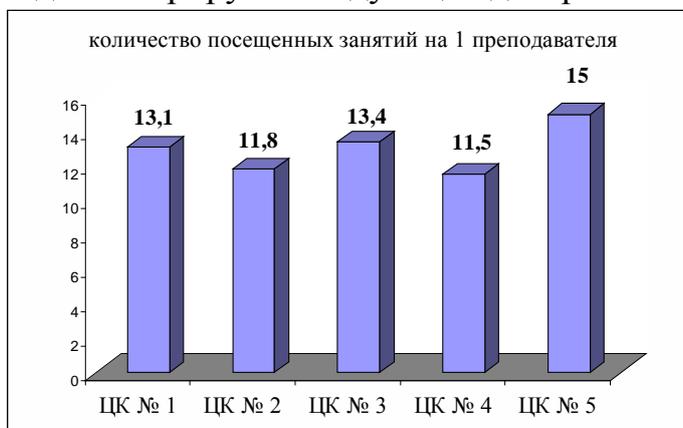
Обобщается педагогический опыт в рамках цикловых комиссий: подготовка методических сообщений, рассмотренных и утвержденных протоколами:

- Основные требования к использованию метода проектов - Павлосья А.В.;
- Методы личностно ориентированного подхода в физической подготовке - Акимов А.Н.;
- Применение инновационных педагогических технологий на занятиях по основам философских знаний - Афоничев Н.П.;
- Инновационно-коммуникативный подход к изучению иностранного языка - Ворникова И.В.;
- Виды тестов для улучшения профессионально прикладной физической подготовки студентов - Зоря В.И.;
- Основные методы художественно-творческой деятельности - Котельникова Л.О.;
- Классификация опорных сигналов и средств визуализации при изучении общественных наук - Кравченко Э.Л.;
- Инновационные технологии в педагогической практике - Леонова Е.В.;
- Структурно-логические схемы «новая-старая» инновация в проведении занятий по социально-экономическим дисциплинам - Свириденко М.И.;
- Развитие жизненной компетентности путем формирования у студентов навыков научно-исследовательской деятельности на занятиях химии - Дубинина Е.Л.;
- Активизация учебно-познавательной деятельности на занятиях по математике - Свириденко М.Н.;
- Применение метода проектов, как способа повышения заинтересованности дисциплиной и повышения мотивации обучения - Мудрецкая Е.В.;
- Использование инновационных технологий как средство повышения эффективности занятия - Тупик А.Л.;
- Учебно-методический комплекс: от репродуктивного метода к озвученной электронной презентации - Попенко Н.Г.;
- Усовершенствования внедрения кредитно-модульной системы в учебный процесс и повышение эффективности практического обучения студентов - Овчаренко Е.В.;
- Внедрение элементов дистанционного обучения в экономическую подготовку специалистов среднего звена технологии машиностроения - Цыба О.Ю.;
- Повышения эффективности образования через мотивацию и активизацию учебно-исследовательской деятельности студентов при изучении дисциплины «Основы анализа бухгалтерской отчётности» – Горбатовская Н.В.;

- Использование информационных технологий учета в подготовки бухгалтеров – Волобуева Е.М.;
- Использование интерактивных форм и методов активизации деятельности студентов на практических занятиях – Кучеренко Т.В.;
- Использование мультимедийных методов обучения и сети Интернет при практической подготовке бухгалтеров – Клубаков В.М.;
- Использование технологий кооперированного обучения на лабораторном занятии – Бондаренко Е.П.;
- Использование компьютерных технологий в практическом обучении студентов – Исаев А.В.;
- Организация технического творчества студентов и их самостоятельной работы в курсовом и дипломном проектировании – Доценко В.В.;
- Методика внедрения новейших технологий производства в учебно-производственный процесс ПТУЗ – Иващенко О.В.;
- Дидактические проблемы современного занятия – Денисов А.В.;
- Виртуальные лаборатории и возможности их применения – Мельник А.В.

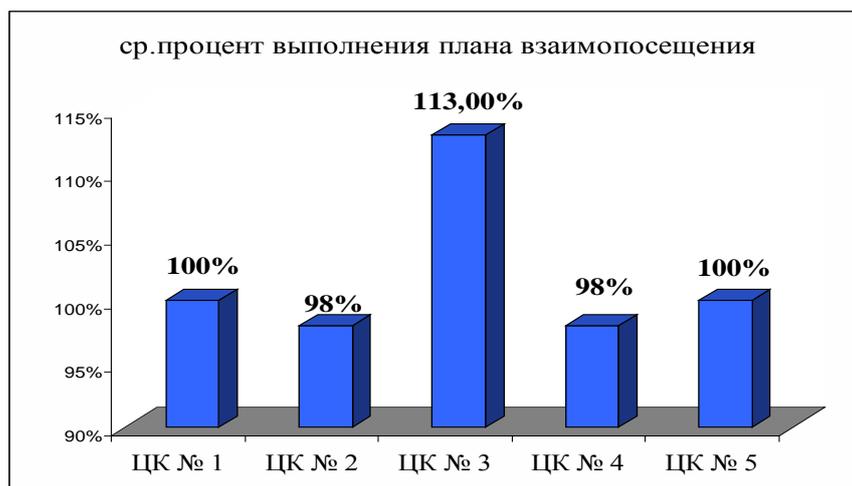
2.7. В целях повышения компьютерной грамотности преподавателей во 2 семестре было организовано проведение обучающего семинара – руководители Попенко Н.Г., Анастасьев А.В.

2.8. Организовано взаимопосещение занятий, результаты которого по цикловым комиссиям демонстрируют следующие диаграммы:



По данным диаграмм видно, что наибольшее количество посещений приходится на ЦК №3, наименьшее – на ЦК №2 и ЦК №4.

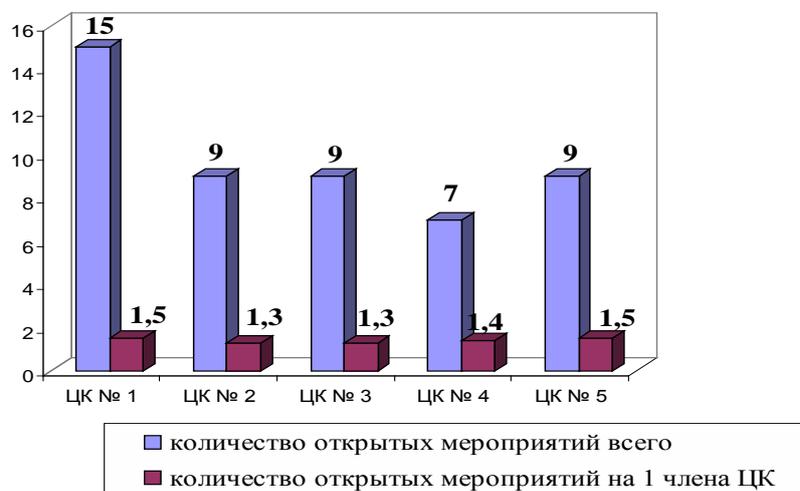
Выполнение плана взаимопосещения учебных занятий по цикловым комиссиям демонстрирует следующая диаграмма:



Данные диаграммы демонстрируют перевыполнение плана по взаимопосещению занятий ЦК № 3, 100%-ном его выполнении ЦК № 1,5 и невыполнении на 2% ЦК №2 и №4.

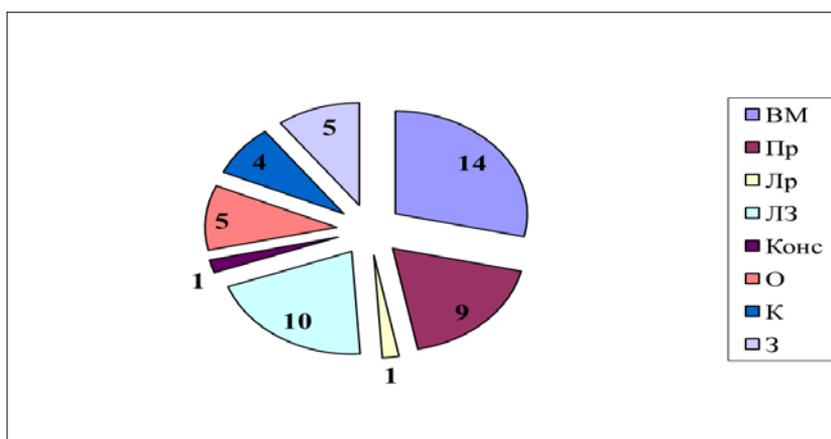
### 3. Проведение открытых мероприятий

Решая соответствующие задания повышения педагогического мастерства, цикловые комиссии достаточно плодотворно развивали практику открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий, что демонстрирует следующая диаграмма:



Можно сказать, что преподаватели всех ЦК примерно на одном уровне работали в данном направлении, но по количеству проведенных мероприятий все же можно выделить ЦК №1.

В целом за 2015-16 уч.год в колледже было проведено 49 открытых мероприятий, из них 26 - учебных занятий, 14 воспитательных, 5 олимпиад и 4 конкурса.



BM – воспитательные мероприятия, Пр – практические занятия, Лр – лабораторные занятия, ЛЗ – лекционные занятия, Конс – консультации, О – олимпиады, К – конкурсы, З – защита курсовых работ.

Это значительно больше показателей предыдущего года (в 2014-15 уч.г. было проведено 30 мероприятий). Однако не стоит забывать, что 2014-15 уч.г. проходил в сложных военно-политических условиях, поэтому не может быть показательным. А значит нам не стоит останавливаться на достигнутом.

Радует тот факт, что преподаватели творчески подошли к решению данной педагогической задачи, представив среди открытых мероприятий новые виды учебно-методической работы. Так Мудрецкая Е.В. провела конкурс творческих работ среди студентов 1 курса на темы «Математика в моей будущей профессии» и «Математика в моей жизни».

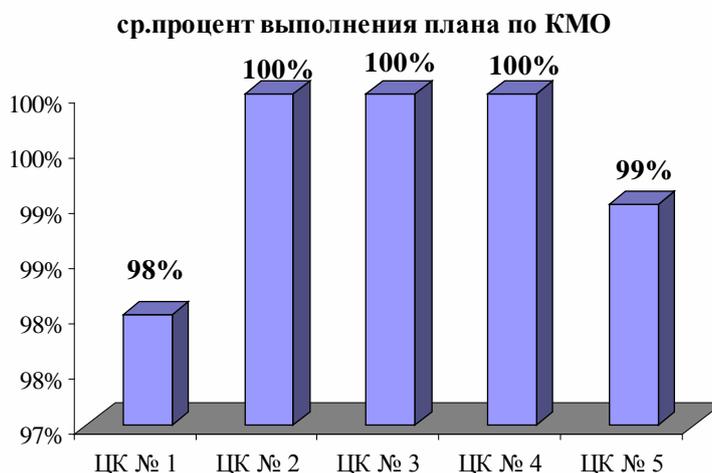
Щепихин В.Н. организовал и провел конкурс «Мастер 3D» среди студентов 2 курса. Конкурс проходил в 4 этапа: В финальной части конкурса студенты выполняли 3D модели деталей, из которых впоследствии собирали сборочный узел механизма. Студенты показали достаточно высокую подготовку, продемонстрировали умения и навыки, позволяющие решать технические задачи в условиях, приближенных к производству.

Горбатовская Н.В. провела экономический турнир среди студентов вторых и третьих курсов, обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Задания конкурсов не только демонстрировали уровень профессиональной подготовки студентов, но и умение работать в коллективе, распределять обязанности, принимать решения в условиях риска, аналитически и креативно мыслить.

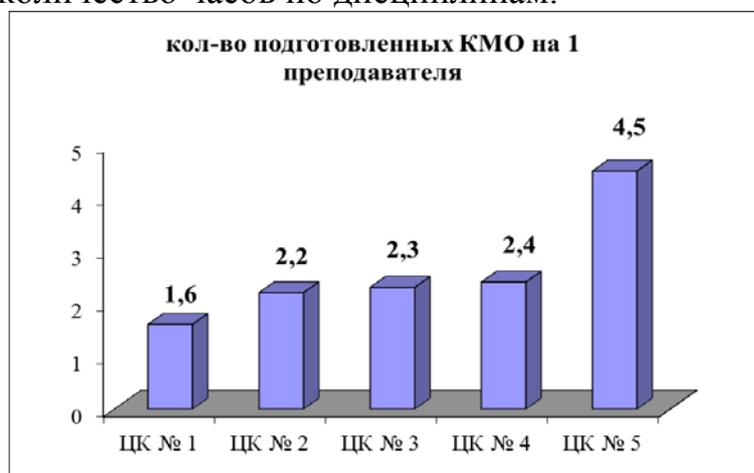
#### 4. Формирование учебно-методического комплекса УД и ПМ

Не смотря на трудности этого учебного года все цикловые комиссии достаточно организованно и творчески подошли к вопросу наполняемости и корректировки учебно-методического комплекса по дисциплинам и ПМ. Конечно, о 100 %-ной готовности комплексов с учетом перехода на новые ГОС СПО на данном этапе не может идти речи. Однако на конец учебного года перед преподавателями была поставлена задача подготовить

минимальный набор составляющих УМК: рабочая программа, конспект лекций, сборник заданий для проведения практических и лабораторных занятий, экзаменационные билеты, методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ, а также к выполнению обязательных контрольных работ. Результаты проверки показали достаточный, но к сожалению не 100%-й уровень выполнения поставленных требований, что демонстрирует следующая диаграмма:



Данные графика показывают, что не все цикловые комиссии справились с поставленной задачей, а именно ЦК №1 и №5. Однако следует учесть и количество подготовленных комплексов, приходящихся на 1 преподавателя, и количество часов по дисциплинам.



У преподавателей, не выполнивших план по составлению УМК, еще будет время на его доработку. Т.к. в соответствии с п.4 решения методического Совета ГПОУ «ГКПТЭ» от 30.03.16: Продолжить формирование учебно-методического комплекса УД и ПМ с учетом Положения об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ в ГПОУ «ГКПТЭ» и Положение о внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся ГПОУ «ГКПТЭ» установлен срок декабрь 2016г.

### 5. Конкурс-смотр методических разработок

В текущем учебном году была продолжена практика текущего конкурса методических разработок членов педагогического коллектива, по результатам которого победителями стали:

- 1 место – Савченко Л.К.;
- 2 место – Кучеренко Т.В.;
- 3 место – Бондаренко Е.П., Попенко Н.Г., Овчаренко Е.В.

### 6. Подготовка студентов к олимпиадам, конференциям и конкурсам регионального и республиканского значения

За 2015-16 уч.г. преподавателями колледжа были подготовлены студенты, ставшие победителями региональных и республиканских олимпиад, конференций и конкурсов, результаты которых представлены в следующей таблице:

№ п/п	Преподаватель	Вид мероприятия	Время провед.	Участники	Результат
1	Волобуева Е.М.	Региональная олимпиада по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»	14.03	Коваленко Юлия, Шаповалова Владислава	1 место 3 место
2	Цыба О.Ю.	Региональная олимпиада по экономическим дисциплинам с общим названием «Экономика отрасли»	23.03	Удовиченко Дарья	2 место
3	Кучеренко Т.В.	Республиканская научно-практическая конференция учащейся молодежи «Экономика Донбасса глазами молодежи»	24.03	Солорев Дмитрий	грамота за победу в номинации «За творческий подход к решению актуальных задач»
4	Исаев А.В.	Региональная олимпиада по дисциплине «Электротехника»	25.03	Хмеливский Владимир	1 место
5	Кучеренко Т.В.	Всероссийская дистанционная олимпиада по экономике «Занимательная экономика»	28.03	Кисилева Кристина	Диплом I степени
6	Мудрецкая Е.В.	Региональная олимпиада по математике	30.03	Клешнев Александр	2 место

7	Кучеренко Т.В.	XXII научно-практическая конференция школьников, студентов и молодых ученых в рамках Республиканского Форума "Дни науки-2016"	12.04	Шаповалова Владислава	Диплом I степени
8	Исаев А.В. Савенко С.А.	Конференция-выставка «Научно-техническое творчество молодежи как способ формирования профессиональных компетенций».	21.04	Хмеливский Владимир	2 место
9	Овчаренко Е.В.	Региональная олимпиада по дисциплине «Экономика организации»	29.04	Шаповалова Владислава	2 место
10	Свириденко М.И.	Олимпиада по истории Отечества	20.05	команда ГКПТЭ	2 место

Таким образом, в целом методическая работа была достаточно системной и результативной. Выполнение соответствующих образовательных заданий – на достойном уровне, однако в преддверии аккредитации учебного заведения работа по всем направлениям должна продолжаться, набирая обороты.

### 3 Воспитательная работа

Планирование и осуществление воспитательной деятельности педагогического коллектива соответствовали методическим рекомендациям нормативно-правовой базы ДНР, состоящей прежде всего из Конституции ДНР, Закона ДНР «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи, приказов, положений и методических рекомендаций Министерства образования и науки ДНР, а также других нормативных актов.

Была определена общая задача воспитательной деятельности педагогического коллектива на 2015/2016 у.г.: «Повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа». Основные цели и задачи были ориентированы на реализацию следующих направлений деятельности: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, правовое воспитание и профилактика правонарушений, работа с родителями, студенческое

самоуправление, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональное воспитание, социальная работа со студентами и др.

### 3.1 Патриотическое воспитание

В рамках **гражданско-патриотического воспитания** студенты колледжа приняли участие в городских мероприятиях, посвящённых 71-й годовщине освобождения Донбасса и Горловки от немецко-фашистских захватчиков (участие в торжественных митингах, возложение цветов к памятникам, уборка мест захоронения), открытый классный час «Мы гордимся, что живём в Донбассе!» (гр. 14КС, кл.рук. Леонова Е.В.), исторический брейн-ринг среди групп I-II курсов с привлечением членов кружка «Память» ко Дню освобождения Донбасса (преподаватель Свириденко М.И.).

С 23 ноября по 16 декабря 2015 года проводилась акция «Растим патриотов», инициированная Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики в связи с празднованием 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне: открытый классный час «Донбасс - моё Отечество Донбасс» (гр. 41КТ, кл.рук. Свириденко М.И.), классный час «Тяжелые годы военные...», организованный Леоновой Е.В., когда в гости к студентам пришли ветераны: участник боевых действий, участница блокады Ленинграда; посещение литературно-музыкальной композиции «Донбасс - в пламени войны» (гр. 31Т, кл.рук. Котельникова Л.О.) и литературно-музыкального вечера поэзии «Жди меня», посвященного 100-летию со Дня рождения К.М.Симонова (гр. 2КР, кл.рук. Кропивная Е.Н.) в Горловской библиотеке-филиале №5; тематические выступления на классных часах преподавателя истории Свириденко М.И.

Встреча студентов с бывшим воином-афганцем, а ныне сотрудником колледжа Предрий С.А. в рамках проведения мероприятий, приуроченных к выводу советских войск из Афганистана (преподаватели Бондаренко Е.П., Свириденко М.И.). Празднование Дня защитника Отечества: участие в тематических городских мероприятиях, открытый классный час «Курс молодого бойца» (гр. 23М, кл.рук. Попенко Н.Г.), встреча первокурсников со старшим помощником начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу Корниловым А.Ю. в рамках цикла лекций «Есть такая профессия – Родину защищать!»; участие в одноимённых городских мероприятиях, инициированных отделом военного комиссариата ДНР по г.Горловка (преподаватели Афоничев Н.П., Попенко Н.Г., Савченко Л.К.). Киносеканс «Космическая гордость Донбасса» в ДК «Шахтёр», в ходе которого студенты посмотрели документальный фильм о Г.Береговом и династии космонавтов Волковых (гр. 12АСУ, кл.рук. Свириденко М.И.) в рамках недели космонавтики. Празднование Дня Победы (торжественная линейка, праздничный концерт) и участие в торжественном шествии делегаций городов и районов Республики в г.Донецке 11 мая 2016 г.

Взаимодействие учебного заведения с общественной организацией «Молодая Республика»: 04.02.2016г. в колледже была официально зарегистрирована ячейка ОО «Молодая Республика», руководителем которой была избрана студентка гр. 24БЭ А.Нестеренко. 23.03.2016г. делегация студентов от колледжа посетила отчётную конференцию местного отделения общественной организации «Молодая Республика» в зале заседаний администрации города Горловка.

В рамках **историко-патриотического** воспитания студенты колледжа приняли участие в городских мероприятиях, посвященных 110-летию Горловского вооруженного восстания 1905 года: участие преподавателя истории Свириденко М.И. в городской научно-практической конференции, городской конкурс рефератов, на котором В.Горюнова (гр. 11ТМ) заняла II место, посещение тематических экскурсий в Горловский музей истории (под руководством Волобуевой Е.М., Свириденко М.И., Т.М.Толмачёвой); посещение мероприятия «Память бессмертия» в Горловской библиотеке-филиале №5 (гр. 13АСУ, кл.рук. Исаев А.В.); участие в V открытом общегородском конкурсе научных работ молодых исследователей истории по проблемам Второй мировой и Великой Отечественной войн (руководитель Свириденко М.И.); участие студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в акциях «Бессмертный полк» и «Вахта памяти» ко Дню Победы. Посещение музейной комнаты «Горловка в годы Великой Отечественной войны» в Благотворительном фонде «Витязь» (гр. 15ЭБ, кл.рук. А.В.Павлось); функционирование музейной комнаты «Музей Воинской Славы» (руководитель Свириденко М.И.) на базе кабинета истории (ауд.301).

В рамках **культурно-патриотического воспитания**: проведение экскурсии «Мой любимый город», в ходе которой студенты гр. 323М (кл.рук. Савченко Л.К.) ознакомились с историей одной из старейших улиц Горловки – бульваром Димитрова; организация встречи первокурсников с представителями Горловского литературного объединения «Забой» ко Дню украинской письменности (преподаватель Мержева Т.А.), организация преподавателями английского языка выездного мероприятия сотрудников музея миниатюрной книги им. В.Разумова «Лингвистический БУМ»; участие А.Лашкевич (гр. 11ТМ) в городском отборочном этапе Республиканского фестиваля военно-патриотической песни и поэзии «Родине посвятим души прекрасные порывы» под девизом «Мы едины – мы непобедимы!» в Горловской школе искусств №1 (руководитель Мержева Т.А.); участие в городском отборочном туре интеллектуального конкурса «Самый умный 2016» среди студенческой молодёжи Донецкой Народной Республики в ГТ ДонНУ; посещение литературной гостиной «Она – души исповедальность, она – молитва и набат» накануне Всемирного дня поэзии в музее миниатюрной книги им. В.Разумова, на котором проходила презентация сборника Горловской поэтессы Али Герасимович «Крылья» (преподаватель Мержева Т.А.).

Студенты ГКПТЭ принимали активное участие в городских мероприятиях, организованных сектором по делам молодёжи г.Горловка: празднование Дня города и Дня народного единства, проведение встречи представителей Горловской администрации со студентами города, городской турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», фотоконкурсы «Горловка – мой любимый город» и «Эхо войны»; мероприятия к Международному дню мира: ребята стали участниками флеш-моба «Мы за Мир!» и приготовили видеопоздравление с этим праздником для всех горловчан, празднование Международного дня студента на городском уровне и посещение торжественного мероприятия подведения итогов года «Золотая звезда» в ДК «Шахтёр»; Дня смеха на открытом городском весеннем фестивале КВН «Забавы ради, веселья для...» в Автомобильно-дорожном институте ГВУЗ «ДонНТУ», фестиваля молодости и здоровья ко Дню молодёжи.

Согласно плана **военно-патриотических** мероприятий в колледже состоялся конкурс «Лучшая медсестра ГКПТЭ» (преподаватель И.В.Ворникова), спортивный праздник «Олимпийцы, на старт!» для студентов II курса (преподаватели Акимов А.Н., Афоничев Н.П.), проведение и анализ учебной пожарной тревоги, учебные тренировки первокурсников при возникновении чрезвычайной ситуации, проведение Дня гражданской обороны (преподаватели Акимов А.Н., Афоничев Н.П.).

В рамках **спортивно-патриотического** воспитания прошёл спортивный праздник «Первокурсник, на старт!», посвящённый Дню машиностроителя, проведение встречи студентов I курса с легендой Горловского спорта, мастером спорта международного класса по лёгкой атлетике Скрыпником А.Д.; городской легкоатлетический пробег, посвящённый 71-й годовщине освобождения Донбасса (1 место среди девушек – С.Файзуллаева (гр. 21Т); занятие по водному туризму на пруду Гуен (преподаватель Акимов А.Н).

Широко был реализован такой аспект патриотического воспитания как развитие любви и уважения к своему учебному заведению, к своей **alma mater**, так сказать:

- организация концертов ко Дню работников образования и науки; Дню защитника Отечества; Международному женскому дню; торжественному вручению дипломов;
- с целью популяризации учебного заведения и в связи с изменением названия проведение в колледже Конкурса на лучший логотип ГПОУ «ГКПТЭ». Победителями конкурса стали В.Оклея (гр. 41КТ) и А.Цемеров (гр. 13АСУ);
- организация творческой встречи с М.Е.Усовой – первого преподавателя химии в Горловском машиностроительном техникуме под названием «От преподавателя - к поэту»;
- 10 ноября в читальном зале колледжа прошла презентация книги нашего выпускника С.Васильева «#Какэтобылоуменя: 90-е» (преподаватель Т.А.Мержева). 17 декабря такая презентация состоялась в Центральной

библиотеке им. Т.Шевченко для студентов Горловского техникума Донецкого национального университета и высшего технического учебного заведения №37. Презентация книги также проходила на классных часах академических групп в колледже;

- проведение встреч выпускниц колледжа Ю.Панченко и В.Маханьковой которые сегодня учатся в Национальном аэрокосмическом университете имени Н.Жуковского «Харьковский авиационный институт» со студентами I-II курсов;

- победы наших спортсменов: 1 место в первенстве города среди учебных заведений по волейболу среди юношей; 1 место кубка города среди учебных заведений по фут-залу, 1 место кубка города среди учебных заведений по волейболу среди юношей (лучшим игроком турнира признан П.Собченко (гр. 21Т) (руководитель Акимов А.Н.);

- выступление перед слушателями подготовительных курсов в рамках профориентационной работы;

- активизация работы официального сайта колледжа и группы колледжа ВКонтакте (А.В.Анастасьев, сотрудники библиотеки). Также информация о колледже проходила на сайтах МОН ДНР, УМЦ СПО, МИЦ, Горловской администрации, а также на сайтах учреждений, где побывали студенты колледжа в ходе экскурсий, соревнований, олимпиад и т.п.

### 3.2 Духовно-нравственное воспитание

Открытый классный час «У меня есть мечта» (гр. 12АСУ, кл.рук. Свириденко М.И.); открытый классный час «В мире всё начинается с мамы...» ко Дню Матери (гр. 21Т, кл.рук. Бондаренко Е.П.); посещение спектаклей Горловского народного театра «Юность» (преподаватели Е.В.Леонова, Мержева Т.А.), мероприятия «Страна берёзового ситца», посвящённого 120-летию со Дня рождения С.Есенина в Горловской библиотеке-филиале №5 (преподаватель Мержева Т.А.); проведение конкурса валентинок ко Дню влюблённых, праздник Масленицы (гр. 14КС, кл.рук. Леонова Е.В.).

**2016 год в ДНР объявлен Годом чтения.** В связи с этим в колледже прошли мероприятия, связанные с популяризацией литературы, книжной культуры, чтения:

- совместно с сотрудниками библиотеки к знаменательным датам, а также в рамках правового всеобуча, акции «Растим патриотов», Всемирного дня здоровья и Дня Победы, Пушкинской недели и др. в читальном зале прошли книжные выставки и экскурсии на них. На выставках демонстрировались книги из фонда библиотеки, а также из домашних собраний преподавателей; посещение книжных выставок в культурно-просветительских организациях города.

- организация акции «Невозможно оторваться. 3 книги на выбор», в ходе которой студенты, преподаватели, сотрудники и гости колледжа презентовали студентам свои 3 любимые произведения художественной

литературы и рекомендовали их для прочтения. Также проводились тематические презентации: Афоничев Н.П. накануне 9 Мая презентовал 3, по его мнению, наиболее значимые произведения о Великой Отечественной войне;

- проведение акции «Книги-юбиляры 2016 года», например: 185-летие повести Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» (преподаватель Леонова Е.В.) и др.;

- бинарное заседание математического кружка «Весёлые и смышлёные» (руководитель Мудрецкая Е.В.) и литературного - «Слово» (руководитель Мержева Т.А.), посвящённое творчеству И.Грековой – математику и писателю, под названием «Литератор, избравший «математический» псевдоним»;

- празднование Дня библиотек ДНР;

- активизация движения BOOKCROSSING;

- посещение мероприятия «Поэзия, опаленная войной» в литературном музее Центральной библиотеки им. Т.Шевченко в рамках Республиканского культурно–просветительского проекта «Земляки»;

- обзор книжных новинок сотрудниками Центральной библиотеки имени Т.Г.Шевченко в читальном зале ГКПТЭ (преподаватель Т.А.Мержева);

- конкурс презентаций любимых книг среди студентов I курса (преподаватель Котельникова Л.О.);

- проведение Пушкинской недели накануне Дня русского языка: анализ англоязычных переводов известных поэзий основоположника русского языка (гр. 15ЭБ, кл.рук. Павлось А.В.), посещение мероприятия «Читая строки А.Пушкина» в Горловской библиотеке-филиале №5 (гр. 22М, кл.рук. Толмачёва Т.М.), выступление перед студентами поэта, члена ЛитО «Стражи весны» Сергея Костюка и др.;

- поощрение студентов - самых активных читателей библиотеки колледжа (по итогам учебного года).

В этом году была разработана и предложена к исполнению **концепция «Филологическое образование: Русистика»**. В ходе проведённых мероприятий активизировалось сотрудничество ГКПТЭ с Горловским литературным объединением «Забой»: празднование юбилея литературного объединения авторов Донбасса «Стражи весны» в музее миниатюрной книги им. В.Разумова; встреча студентов с членами ЛитО накануне Всемирного дня поэзии в читальном зале колледжа, посещение творческого вечера Ивана Нечипорука в Центральной библиотеке им. Т.Шевченко. Выступление перед студентами священника Николаевской церкви г.Горловка отца Давида с лекцией о недопустимости сквернословия; выступление перед студентами технического редактора Горловского телеканала 6 ТВ А.С.Даниловой с лекцией «Журналист – профессия повышенной речевой ответственности». Проведение тематических классных часов: классный час на тему «Происхождение крылатых выражений» (гр. 24БЭ, кл.рук. Волобуева Е.М.),

посещение отдела православной книги в Благотворительном фонде «Витязь» (гр. 11ТМ, кл.рук. И.В.Ворникова), открытый классный час ко Дню славянской письменности и культуры (гр. 31Т, кл.рук. Котельникова Л.О.); участие А.Леоновой (гр. 14КС) и Д.Солорева (гр. 12АСУ) в конкурсе «Слово за нами!» в рамках Международной молодёжной программы «Поколение мира», объявленной фондом «Русский мир» (руководитель Мержева Т.А.).

### **3.3 Правовое воспитание и профилактика правонарушений**

Работа правового лектория: выступление на классных часах сотрудников Отдела по делам семьи и детей администрации г.Горловка Романова А.Г., Яцюты Н.Н., преподавателя дисциплины «Право» Свириденко М.И. Проведение конкурса стенных газет «Закон в моей жизни». Проведение на занятии по английскому языку (преподаватели Мержева Т.А., Павлось А.В.) виртуальной экскурсии современного искусства «Эвтаназия: «достойная» смерть вместо достойной жизни?». Проведение литературно-музыкальной викторины о правах ребенка, посвященной Международному дню ребенка (преподаватель Леонова Е.В.). Проведение конкурса видеопрезентаций с акцентом на правовые взаимоотношения молодёжи среди первокурсников: 1 место – В.Петуляс (гр. 15ЭБ). Участие в акции «Книги-юбилея 2016 года»: 150-летие романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание» (преподаватель Мержева Т.А.); цикл радиопередач «Право и мы» по актуальным темам юриспруденции, при проведении которых участвовали члены социально-правового сектора Студсовета ГКПТЭ (руководитель Свириденко М.И.).

На конец года на внутреннем учёте колледжа состоит 1 студент.

### **3.4 Работа с родителями**

Проведение общего собрания родителей студентов, поступивших в колледж в 2015г., посвящённого вопросам адаптации как студентов, так и родителей, а также общеколледжского родительского собрания в рамках правового всеобуча в актовом зале ГКПТЭ: перед родителями выступила главный специалист отдела по делам семьи и детей г.Горловка В.В.Чорнийчук. Приглашение родителей на концерты, посвящённые Дню работников образования и науки ДНР, торжественному вручению дипломов и др.

### **3.5 Студенческое самоуправление**

30 октября 2015 г. Состоялось Общее собрание студентов, на котором прошли выборы в Студенческий совет 2015-17 гг. Председателем Студсовета был избран студент гр. 2КР В.Никифоренко. В состав Студсовета вошёл 31 студент. Среди мероприятий Студенческого совета колледжа можно отметить следующие: подготовка праздничного концерта, посвящённого

Международному дню студента, на котором состоялось посвящение в студенты первокурсников, выступление на Дне открытых дверей, участие в работе городского Молодёжного парламента, волонтерского ресурсного центра, поздравление воспитанников детской школы-интерната № 25 с Днём Святого Николая рамках благотворительной акции «Твори добро», за что получили грамоту администрации г.Горловка, инициирование гуманитарной помощи жителям, пострадавшим во время обстрелов, оформление планшета «Ритмы жизни», разработка логотипа Студсовета ГКПТЭ и его секторов, организация работы радиоточки на большой перемене, участие в оценивании конкурсных работ студентов и др. 27.05.2016г. прошло Общее собрание студентов, на котором Студсовет 2015-17 гг. отчитался за работу, проведённую в 2015-16 учебном году, активисты студенческого самоуправления были награждены почётными грамотами.

### **3.6 Формирование здорового образа жизни**

С целью формирования здорового образа жизни, студенты колледжа в 2015-2016 учебном году принимали участие в:

- Республиканской спартакиаде «Здоровая молодёжь – достояние республики»;

- «Республиканской олимпийской неделе»;

- в городской акции «Зажги свечу», посвящённой Международному Дню борьбы со СПИДом, когда из лампадок красного цвета выкладывали символическую ленту,

- выступление перед студентами медсестры колледжа Голубевой К.В. с лекциями «Вредные привычки в жизни человека» (гр. 15ЭБ), «СТОП! Наркотик!» (гр. 13АСУ), «Как сохранить здоровье при подготовке к экзаменам» (гр. 14КС), «Поединок со СПИДом» (гр. 22М) и др.;

- выступление накануне Всемирного дня контрацепции и Всемирного дня здоровья перед студентами колледжа с лекциями врача Горловской городской больницы №1 И.Н.Самойловой;

- участие студентки группы 41КТ Гречаной Карины в Республиканском конкурсе социальной рекламы по пропаганде здорового образа жизни «Здоровым быть – здорово!» среди студенческой и ученической молодёжи ДНР. Она подготовила рекламный буклет социального характера, посвящённый здоровому образу жизни (руководитель Попенко Н.Г.);

- колледж славится своими традициями. Всем известно, что по четвергам после занятий в любую погоду на стадионе или в спортзале проходит футбольный матч между преподавателями и студентами;

- первенство колледжа по мини-футболу (1 место гр. 323М); первенство колледжа по волейболу среди девушек (1 место гр. 24БЭ); среди юношей – 1 место гр. 21Т); 2 место в первенстве города среди учебных заведений по волейболу среди девушек; проведение концертно-игровой программы городского праздника «МАСЛЕНИЦА»; первенство колледжа по игре в дартс (победители В.Алёшина (гр. 31Т), Д.Иванов (гр. 22М); 3 место в

первенстве города среди учебных заведений по баскетболу среди юношей и девушек; участие в городских мероприятиях к Всемирному дню здоровья, 2 место первенства города среди учебных заведений по настольному теннису, 2 место первенства города среди учебных заведений по мини-футболу (руководитель А.Н.Акимов);

- участие в городских мероприятиях к Всемирному дню памяти погибших от СПИДа;

- открытый классный час «Вредные привычки» (гр. 13АСУ, кл.рук. А.В.Исаев);

- проведение недели охраны труда и безопасности жизнедеятельности (21.04.-28.04.2016г.): тематические классные часы, конкурс сочинений и презентаций об охране труда на производстве, здоровом образе жизни и его влиянии на профессиональную деятельность человека, конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», проведение торжественной линейки и др.

### **Заболевания студентов в 2015-16 у.г.**

№ п/п	Наименование классов и отдельных болезней	Количество случаев	Количество календарных дней нетрудоспособности
1	Инфекционные и паразитические болезни	1	11
	в т.ч. кишечные инфекции	1	7
2	Болезни нервной системы	5	6
3	Болезни глаз	35	36
4	Болезни ушей	1	10
5	Болезни органов дыхания	18	145
5.1	в т.ч. ОРВИ	175	1182
5.2	грипп	-	-
6	Болезни органов пищеварения	34	70
7	Болезни кожи и подкожной клетчатки	10	110
8	Болезни костно-мышечной системы (остеохондроз)	-	-
9	Травмы и отравления (в быту и по дороге на работу)	12	114
	Всего	292	1691

### **3.7 Воспитание экологической культуры**

Просмотр и обсуждение документального фильма об экологических проблемах Лондона на заседании кружка «Интерклуб» (руководители Ворникова И.В., Павлось А.В.). Мероприятия, посвящённые 30-й годовщине

аварии на Чернобыльской АЭС: просмотр кинофильма «Аврора» в ДК «Шахтёр» (гр. 15ЭБ, кл.рук. Павлось А.В.); посещение студентами группы 323М заседания круглого стола «Колокола Чернобыля» в Горловском высшем профессиональном училище, презентация Мержевой Т.А. книг о Чернобыльской катастрофе в рамках акции «Невозможно оторваться. 3 книги на выбор», открытый классный час «Трагедия Чернобыля» (гр. 323М, кл. рук. Л.К.Савченко).

На высоком уровне прошли недели популяризации дисциплин в рамках проведения «недель цикловых комиссий».

В рамках **профессионального воспитания** нужно подчеркнуть систематичность организации мероприятий по привитию любви студентов к будущей профессии: преподаватели выпускных комиссий на протяжении семестра проводили тематические классные часы в ходе празднования Дня машиностроителя и других знаменательных дат, деловые игры, презентации работы кружков, выставки технического творчества студентов, конкурсы «Лучший по профессии», конкурс «Мастер 3D» и др.; открытый классный час «Экономическая игра» (гр. 34БЭ, кл.рук. Горбатовская Н.В.), «Происхождение бухгалтерского учёта» (гр. 24БЭ, кл.рук. Волобуева Е.М.), посещение выставки «История в денежных знаках» в Горловском музее истории (гр. 15ЭБ, преподаватель Кучеренко Т.В.).

Следует отметить распространение методической базы воспитательной работы. На протяжении года проходили открытые классные часы, во 2 семестре прошёл конкурс методических разработок классных часов: 1 место – Свириденко М.Н. (ц/к №2), 2 место – Мудрецкая Е.В. (ц/к №2), 3 место – Мержева Т.А. (ц/к №1).

### **3.8 Работа с одарённой молодёжью**

Турнир по шахматам (чемпион ГКПТЭ по шахматам – М.Минда (гр. 323М, руководитель Афоничев Н.П.); зимний студенческий бал в ДК «Кочегарка», на котором М.Луцик (гр. 44М) был признан королём бала, а А.Кутерин (гр. 2КР) – лучшим партнёром; посещение презентации сборника стихов Оксаны Егорцевой «Про100», где П.Новгородов (гр. 14КС) читал свои стихи, в музее миниатюрной книги им. В.Разумова (преподаватель Мержева Т.А.); участие в открытом городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна» в ДК «Шахтёр», на котором А.Мануковский (гр. 22М) занял 3 место в номинации «Оригинальный жанр», М.Луцик (гр. 44М) – 4 место в номинации «Танцевальное направление», в командном зачёте ГКПТЭ - на IV месте.

На протяжении года в колледже работало 10 предметных кружков: 5 («Интерклуб», «Калейдоскоп слов», «Слово», «Память», 4 спортивные секции) - (ц/к 1); 1 («Весёлые и смышлёные») - (ц/к 2); 1 («Электрон») - (ц/к 3); 2 («Метрология», «Новые технологии») - (ц/к 4); 1 «Экономическая кибернетика») - (ц/к 5). По итогам кружковой работы лучшей была признана

деятельность кружка «Весёлые и смешлѐные» (руководитель Е.В.Мудрецкая) (ц/к №2).

### **3.9 Социальная работа со студентами**

Значительное внимание на протяжении года уделялось социальной работе: 1) социальная защита студентов-сирот и оставшихся без родительского попечения. Их на конец учебного года осталось в контингенте колледжа семь. Студентам этой категории предоставлялась материальная помощь, оплачивалось питание, проводились обследования местожительства и хранения имущества и др. В конце учебного года им будет предоставлена возможность оздоровления в оздоровительных лагерях; 2) предоставление материальной помощи наиболее социально незащищенным студентам на основании ходатайства групп и решения Студенческого совета.

С учетом отмеченного можно констатировать формирование стойкой тенденции повышения эффективности и научности воспитательной деятельности педагогического коллектива, которая нуждается в дальнейшем творческом развитии.

Заинтересованность студентов во внеурочной деятельности наглядно освещается повышением уровня участия в коллежских олимпиадах и конкурсах и активным участием и достижениями в региональных и Республиканских конкурсах и олимпиадах (приложение 1).

### **4 Динамика материально-технической базы колледжа в 2015 - 16 уч.г.**

В соответствии с планами развития кабинетов, лабораторий, базовых кабинетов цикловых комиссий, планов НТТС был разработан на 2015-2016 у.г. план развития материально-технической базы и научно-технического творчества студентов колледжа. В планах развития кабинетов выделяются следующие направления деятельности: методическая, учебно-воспитательная, профориентационная, развитие материальной базы.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских есть паспорта, в которых занесены сведения об имеющейся материально-технической и методической базе дисциплин в данном кабинете, перечень типового оборудования, перечень литературы, запланированные перспективы развития и тому подобное.

В общем кабинеты и лаборатории оформлены должным образом. Есть в наличии достаточное обеспечение техническими средствами обучения, оборудованием, что дает возможность студентам полно и качественно выполнять лабораторно-практические работы.

Обеспеченность оборудованием кабинетов и лабораторий составляет в целом по колледжу 94%.

Выполнен текущий ремонт всех помещений колледжа, кабинеты подготовлены к новому учебному году преподавателями согласно планам развития кабинетов. Улучшился эстетический вид кабинетов и лабораторий.

Преподаватели стараются оформить свои кабинеты с учетом современных требований – это и световое оформление, цветовые гаммы стен, ремонт мебели, замена изношенной мебели на новую современную и так далее.

Для приобретения практических навыков использования компьютерных технологий в соответствии со спецификой профессии в колледже работают четыре компьютерных лаборатории, кабинет «Инженерной графики», которые оснащены программным обеспечением «Системы автоматизированного проектирования «Компас - 3DV10», САПР технологических процессов «Вертикаль», «Система программ 1С - предприятие», автоматизированная система «1С-финансовый анализ», автоматизированная система формирования отчетности по форме № 1ДФ. Планируется более широкое внедрение в учебный процесс САПР технологических процессов «Компас - Автопроект», «Компас - 3DV15», spryt CAM, spryt CAD.

Все кабинеты колледжа оформлены согласно смысловым требованиям, а именно:

- методическими уголками (содержат основные краткие сведения, касающиеся дисциплин, преподаваемых в кабинете);
- паспортами кабинетов (содержат всю методическую базу по дисциплинам, которые преподаются в кабинете) – эти паспорта созданы как на бумажных носителях, так и на электронных;
- наглядным материалом (стендами, раздаточным материалом);
- папкою компьютерных программ и видеofilмов;
- каталоголизированной библиотекой (как на электронных носителях, так и в виде экземпляров).

Для повышения эффективности практического обучения студентов завершающих форм обучения в базовых кабинетах выпускных комиссий всех специальностей используется персональные компьютеры.

При общем удовлетворительном состоянии материально-техническая база постоянно обновляется современными устройствами и средствами обучения, в частности ЭВМ. Общее количество персональных ПЭВМ составляет 82 шт.

Для повышения теоретически-практического обучения студентов эффективно работает кабинет ксерокопии, где сосредоточены 1 плоттер, 1 ксерокс, 1 компьютер, 1 принтер, 1 сканер, 1 ламинатор.

Для обеспечения эффективности учебного процесса в колледже работает мультимедийный класс, который используется для открытой защиты курсовых и дипломных проектов, проведения дисплейных занятий и тому подобное.

Как итог НТТС была проведена презентация работы большинства предметных кружков. С целью повышения качества профессиональной

подготовки специалистов и повышения престижа профессионального обучения был проведен конкурс «Лучший по профессии» среди студентов 4-го курса специальностей 15.02.04 «Технология машиностроения» (5 человек) и 27.02.04 «Автоматические системы управления» (8 человек). Студенты успешно выполнили теоретическое и практическое задания.

Повышению практического обучения способствуют также экскурсии и занятия на производстве, проведение публичной защиты отчетов по результатам практики и дипломных проектов. Такую форму проведения занятий используют многие преподаватели выпускных комиссий.

Библиотечный фонд колледжа пополняется и восстанавливается в соответствии с действующими учебными программами. Общий библиотечный фонд составляет 48306 экземпляров на сумму 340508,00 руб. За текущий учебный год приобретено 1170 учебных пособий по общеобразовательным предметам и специальных дисциплин. По сравнению с прошлым годом количество экземпляров увеличилось на 2,42%.

## **5 Качество использования выпускников 2015-16 у.г.**

Распределение выпускников колледжа в 2015-2016 учебном году было осуществлено на основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

На стадии предварительного распределения, в апреле 2016 года, были приняты меры по выявлению потребностей предприятий и организаций в специалистах - выпускниках колледжа. Согласовано с Донецким национальным техническим университетом и Макеевским экономико-гуманитарным институтом количество вакантных мест относительно продолжения обучения в этих вузах.

Одним из основных путей обновления содержания профессионального образования являются потребности производства, которые выявляются в результате взаимодействия колледжа и предприятий. Сегодня повышается важность методологического обоснования деятельности колледжа, а также организаций, учреждений, сотрудничающих с ним.

Анализ отзывов руководителей предприятий, организаций и учреждений, где студенты колледжа проходили технологическую и профессиональную практики, показал достаточный уровень их подготовки, возможность использовать приобретенные теоретические и практические навыки в условиях производства.

Финансовая нестабильная ситуация предприятий, уменьшение их производственных мощностей привело к оттоку рабочей силы во всех отраслях народного хозяйства. Современные условия развития малого и среднего бизнеса также влияют на систему трудоустройства выпускников учебных заведений. Необходимость предприятий различных отраслей в выпускниках разных специальностей в этом году уменьшилась из-за

ситуации в регионе, поэтому ситуация по трудоустройству выпускников в сравнении с прошлым годом ухудшилась.

В 2015-16 учебном году из 66 выпускников 42,4% - получили направление на работу, 33,3% - получили право на свободное трудоустройство и 24,3% планируют продолжать обучение в вузах.

Уменьшился перечень предприятий, с которыми колледж сотрудничает. В 2015-16 учебном году для проведения производственных практик привлекались 3 крупных предприятия.

Ситуация с трудоустройством описывается таблицей:

Специальность	выпуск		Продолжают обучение		Трудоустроено		Свободное трудоустр.	
	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет	всего	бюджет
Технология машиностроения	24	24	3	3	8	8	13	13
Автоматические системы управления	29	29	11	11	9	9	9	9
Экономика и бухгалтерский учет	13	13	2	2	11	11	-	-
По колледжу	66	66	16	16	28	28	22	22

Таким образом, показатели результативного выпуска по государственному заказу:

- «Технология машиностроения» - 45,8 %;
- «Автоматические системы управления» - 69 %;
- «Экономика и бухгалтерский учет» - 100 %.

Отдельно по специальностям:

1. 15.02.08 «Технология машиностроения».

Количество выпускников дневной формы обучения 24 человека, из которых - 3 выпускника продолжают обучение в вузах (12,5%), 8 выпускников трудоустроено (33,3%), 13 выпускников получили свободное трудоустройство (54,2%).

2. 27.02.04 «Автоматические системы управления».

Количество выпускников дневной формы обучения 29 человека, из которых – 11 выпускников продолжают обучение в вузах (38%), 9 выпускников трудоустроено (31%), 9 выпускников получили свободное трудоустройство (31%).

3. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Количество выпускников дневной формы обучения 13 человека, из которых - 2 выпускника продолжают обучение в вузах (15,4%), 11 выпускников трудоустроено (84,6%).

Сведения о трудоустройстве будут скорректированы в сентябре - октябре 2016 года.

Основная возможностью улучшения использования выпускников колледжа – это стабилизация ситуации в регионе. Кроме того – это и поиск возможных мест трудоустройства на предприятиях различных форм собственности на территории России и повышение качества практической подготовки студентов.

## ВЫВОД

Всесторонний анализ деятельности колледжа в 2015-2016 уч.г. продемонстрировал положительную систему в выполнении образовательных задач учебного заведения в целом, факты инновационного совершенствования учебно – воспитательного процесса.

Вместе с тем, следует определить определенные аспекты деятельности, которые согласно анализа работы педколлектива в 2015 – 2016 уч.г. требуют совершенствования и развития в будущем.

### 1. Учебно – методический аспект:

- совершенствование Стандартов образования по всем специальностям подготовки в колледже, формирование обоснованной вариативной части подготовки младших специалистов;

- аудит информационно – методических материалов с целью подготовки к аккредитации;

- совершенствование содержания и организации дипломного проектирования, систематизация требований относительно обязательного объема остаточных профессиональных знаний студентов;

- совершенствование содержание учебно-методического комплекса дисциплин и профессиональных модулей

- совершенствование содержание методического обеспечения всех видов практик.

### 2. Воспитательный аспект:

- расширить практику подготовки воспитательных мероприятий кураторами групп;

- развитие системы инновационных технологий воспитания с целью устранения случаев нарушения учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка колледжа;

- совершенствование внедрения инновационных технологий в воспитательную и профориентационную работу;

### 3. Учебно – производственный аспект:

- продолжить работу по повышению результативности лабораторных и практических занятий с учетом усовершенствования их профессиональной направленности и с целью приведения в соответствие новых Стандартов;

- принять меры улучшения сотрудничества с предприятиями города;

- повысить ответственность цикловых комиссий по улучшению состояния организации производственной и преддипломной практики и трудоустройство выпускников.

Директор колледжа

Э.Л.Кравченко